



微信公众号



官方微博

# 十六年产教融合探索之路

## 产教研深度融合 协同打造新工科

深圳市讯方技术股份有限公司 戴毅



# CONTENTS

01

探索与实践

02

突破与创新

03

共赢与未来

Part **1** **探索与实践**  
Exploration and Practice



# 第一阶段（2003~2007年）



## 面临困境

- ? 学生就业难
- ? 理论占比高
- ? 缺工程环境
- ? 实操能力弱



## 政策指引

- 《2003-2007年教育振兴行动计划》
- 《关于实施新世纪高等教育教学改革工程的通知》
- 《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》



## 探索实践

- ✓ 创造性将商用设备引入高校工程实训环节，建设专业实训室
- ✓ 三位一体实训体系，包括商用设备、实训管理平台、实训指导书



# 第二阶段（2008~2010年）



## 面临困境

- ? 教师缺行业经验
- ? 授企业课难度大
- ? 无适用出版教材
- ? 课程资源不完善



## 政策指引

- 《关于深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》
- 《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》
- 《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作》



## 探索实践

- ✓ 受邀参加“双百合作论坛”
- ✓ 与高校合作开发课程，获得数十项国家级或省级精品课程
- ✓ 与高校共同建设教学资源库
- ✓ 每年定期举办师资暑期研修班



# 第三阶段（2011~2016年）



## 面临困境

- ? 校企合作机制固化
- ? 校企合作层次不高
- ? 渴望企业深入参与
- ? 行业技术革新快速



## 政策指引

- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》
- 《高等职业教育创新发展行动计划》
- 《关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》
- 《关于开展现代学徒制试点工作意见》



## 探索实践

- ✓ 全面深入开展校企合作，涉及专业、课程、师资、实训、科研、竞赛、实习、就业等方面
- ✓ 开展学院或专业共建合作模式
- ✓ 开展卓越工程师、产业学院、混合所有制、现代学徒制



Part **2** **突破与创新**  
Breakthrough and Innovation



# 新时代国家战略驱动



## 中国制造2025

“三步走”实现制造强国的战略目标，按照“四个全面”战略布局要求，建设成为引领世界制造业发展的制造强国。



## 一带一路

“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系。



## 互联网+

创新2.0下的互联网发展的新业态，依托互联网信息技术实现互联网与传统产业的联合完成经济转型和升级。

# 政策指导深化产教融合



## 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求



## 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》

以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育



## 《教育部高教司关于开展新工科研究与实践的通知》

深化工程教育改革、建设工程教育强国，对服务和支撑我国经济转型升级意义重大

# 多元企业促进高教改革发展



# 深厚的产业根基



华为金牌  
2011~2018年



业务品类  
CT-IP-IT



工程师  
产业服务



A占比  
华为绩效评估



# 全栈式教育服务

 讯方学院  
Xunfang College  
高校专业共建合作伙伴

 e-Bridge实验室  
Education Bridge Lab  
领先ICT实践基地合作伙伴



讯方·智汇云校  
ICT人才培养与培训认证品牌

 Maker创客圈  
双创人才培养及孵化指导平台

 职前通  
ICT在线学习与实习就业平台

01

专业设计

02

课程改革

03

师资提升

04

工程实训

05

培训认证

06

创新创业

07

竞赛支撑

08

联合科研

09

实习就业

10

学生服务

11

云端学习

12

教育生态

# 聚焦产业工程师培养





讯方技术

公司发文

深圳市讯方技术股份有限公司

## 公司文件

密级【公开】 讯司可发【2019】12号 签发人：刘国锋

### 双师制讲师招募计划

为配套实现2019年公司经营目标，优化人力资源战略规划，挖掘精英技术及讲师人才，发挥精英与产业优势，调整培训交付部讲师结构，逐步实现公司业务讲师资源池建设，校企合作中心特别制定，面向公司内部启动“双师制讲师招募计划”，欢迎对象群体踊跃报名参加。

#### 一、双师制定义

- ◆ 双师制，是指在公司内部大资源池匹配能力的具有工程师+讲师能力的人员，经本部门领导同意、校企业务主管部门考核通过，颁发双师制讲师聘任证书，持证交付指定课程，获得工程师薪资+讲师课程津贴双重收益的讲师资源池建设制度。
- ◆ 双师制讲师资源课程安排由中心资源部统筹，所在区域管理及安排人员使用，应用范围包括授课、实训、讲座等内容，时间节点由资源部与所在区域负责人或专项负责人协调（可包括工作日、休息日、晚班等时间点）；不在制度指向范围内的，以协商结果书面报备为准。

#### 二、双师制对象

- 1、政企内部有周六日、晚班教学意向并经考核具备相关能力的工程师。
- 2、政企培训框架有意向进入双师制体制的讲师。
- 3、智汇云校内部有意向进入双师制体制的讲师。

#### 三、双师制讲师评定流程与标准

##### 1、评定流程：

- (1) 报名参加：

深圳市讯方技术股份有限公司  
电话：0755-88866500

地址：深圳市南山区工业六路创业壹号大楼B栋电  
话：0755-86192832



### 双师制定义：

具有工程师+讲师能力的员工  
考核通过发放聘任证书  
持证交付指定课程



### 双师制对象：

政企工程师  
政企培训部讲师  
智汇云校讲师

## HCIE能力模型——全方位的综合技术能力





卓越工程师培养

### 第三批现代学徒制试点单位名单。

一、试点行业组织（4家）。

- 中国电器工业协会。
- 中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会。
- 河南省建设教育协会。
- 新疆马产业职业教育联盟。

二、试点地区（1个）。

- 清远市人民政府。

三、试点企业（4家）。

- 深圳市讯方技术股份有限公司。
- 廊坊精雕数控机床制造有限公司。



现代学徒制培养



您的位置: 首页 > 云校动态 > “荣耀青春, 联接未来”4000

## “荣耀青春, 联接未来”4000人参与智汇云校2019华为ICT大赛赛前动员会

发布时间: 2019-04-12 14:28:40 点击量: 2832

华为作为全球领先的ICT解决方案及服务供应商, 华为生态大学承载着打造ICT人才生态的重要职责, 为促进ICT人才生态健康、良性的发展, 支持产教融合, 华为联合华为授权培训合作伙伴, 邀请全国范围内的华为ICT学院(全称: 华为信息与网络技术学院)及具有相关专业的院校参加华为生态大学“2019华为中国区大学生ICT大赛”。

深圳市讯方技术股份有限公司, HALP培训品牌“智汇云校”作为本次大赛的赞助方以及承办方, 为了迎接即将到来的2019华为中国区大学生ICT大赛, 激励广大师生积极参赛, 智汇云校开始在全国范围内的合作院校之中开展2019华为ICT大赛赛前动员会活动!

从3月20日至今智汇云校已经在广东、四川、天津、陕西等地的29所院校进行赛前动员宣讲, 主要面向院校内计算机技术、通信技术和信息技术专业的学生, 面向近4000名大学生开展2019华为中国ICT大赛赛前介绍和培训、动员活动, 鼓励积极参与。



## 华为ICT大赛

## 华为人才双选会

传递信息技术  
成就客户梦想



产业学院合作



混合所有制办学

# 聚焦产业工程师培养

双师制计划  
工程师讲师

精英特色班  
IE直通班

卓越工程师  
现代学徒制

人才双选会  
ICT大赛

混合所有制  
产业学院



Part **3** **共赢与未来**  
Win-win and Future



# 产教融合未来共赢之路



助推产教融合发展 聚焦产业工程师培养

谢谢大家！

